

# Studieplan

## målinriktat -ledarskap och organisationsarbete

av Annika Grälls och Tomas Ekman



Svensk damfotboll befinner sig i en spännande tid. Klubbarna satsar, vi har våra första yrkes-spelare. Mer tid i media, flickor som blir idoler. När klubben förändras och växer, ställs stora krav på ledarskap och organisation. Frågorna är många och aktuella. I boken ställer vi frågorna och svarar på en del. Vi har valt att följa allsvenska KIF Örebro som är mitt i processen.

Varje kapitel avslutas med diskussionsfrågor som kan hjälpa dig att göra din förening bättre.

Ett fungerande lag behöver en erfaren ledare med förmågan att se olika spelares kvaliteter och svagheter. Skaffa en så stor verktygslåda som möjligt.

Boken tar upp och ger tips till tränare, styrelser om vad som sker i klubbrum, i kontakten med kommuner, spelare, assisterande tränare, media m.fl. Exempel från bl.a. Umeå IK: s väg mot toppen - ett resultat av en lång och målmedveten satsning samt KIF Örebros satsning med hjälp av Pia Sundhage.

Mycket av arbetet sker kollektivt. För att det ska fungera, krävs individuellt ansvar. Det gäller att hela tiden göra sitt bästa som spelare och att som ledare uppmuntra och komma med konstruktiv kritik. Kommunikation och gemensamma mål är viktigt.

Studieplanen till *målinriktat – ledarskap och organisationsarbete* är tänkt som ett hjälpmedel i en dialog mellan förening, spelare, tränare, ledare, sponsorer och kommunen för att alla tillsammans skall försöka arbeta fram bra och rättvisa förhållanden där föreningen utvecklas.

I den dialogen kan man också lära känna varandra som personer för att på så sätt nå en förståelse för varandras olika utmaningar.

Studieplanen är uppdelad på ca sex träffar på vardera ca 3 x 45 minuter, totalt 15-25 studietimmar. Ni kan alltså med fördel genomföra arbetet i form av en studiecirkel, vilket ger er möjlighet att få stöd till bland annat inköp av materialet.

Ta kontakt med SISU Idrottsutbildarna i ditt distrikt för att få reda på hur ni gör.

Kontaktuppgifter hittar du på hemsidan [www.sisuidrottsutbildarna.se](http://www.sisuidrottsutbildarna.se)

Om du vill veta mer om hur man leder en studiecirkel, eller helt enkelt leder ett möte, kan du beställa boken "Guide för cirkelledare" (se [www.idrottsbokhandeln.se](http://www.idrottsbokhandeln.se)).

Studieplanen ska ses som ett förslag att utgå från och ni väljer själva både ordning och omfattning utifrån vad som känns aktuellt för er att ta tag i.

Lycka till!

*målinriktat – ledarskap och organisationsarbete* vänder sig i första hand till spelare, tränare och styrelsen i föreningen och syftar till att ni tillsammans ska arbeta fram bra och rättvisa förhållanden där föreningen utvecklas oavsett om man elitsatsar eller ej.

### **Metodiska tips och hjälpmedel**

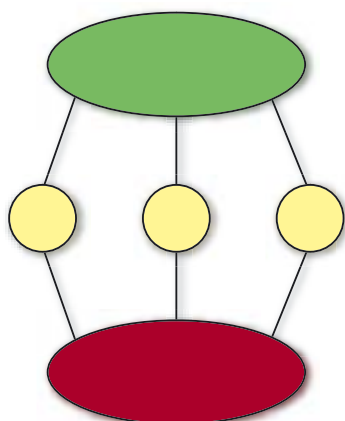
Den som leder diskussionsarbetet blir naturligt "cirkelledare" med uppgift att vara inspiratör, pådrivare, och den som ser till att alla kommer till tals i gruppen. Cirkelledaren har också till uppgift att vid varje träff knyta ihop diskussionerna och tillsammans med gruppen sammanfatta vad man kommit fram till.

Vid första träffen bekantar ni er med boken och kommer överens om hur lång tid ni kan tänka er att lägga ner. Boka in tider för era träffar. Tänk på att några områden är mera omfattande än andra och kanske inte klaras av på en träff. Likadant gäller för områden som ni finner extra engagerande eller nödvändiga. Sprid då ut diskussionerna över flera träffar.

Det är bra om det finns en lokal med tillgång till blädderblock, whiteboard eller andra hjälpmedel som ni vet kommer att behövas.

### **Exempel på arbetsmetod:**

- Läs ett avsnitt – reflektera individuellt över texten
- Vid vissa avsnitt – beskriv för varandra era spontana känslomässiga reaktioner innan ni börjar diskussionerna
- Skriv ner egna åsikter och synpunkter på problemställningar innan gruppdiskussionerna påbörjas
- Försök att enas om hur ni vill ha det kring ert lag/er grupp
- Skriv ner det ni är överens om och redovisa för varandra
- Fortsätt med nästa avsnitt



Under arbetets gång kan det vara en fördel att ni delar in er i mindre grupper, när ni arbetar med fjärde punkten i den föreslagna arbetsmetoden – för att sedan redovisa i storgrupp. Enbart diskussion i storgrupp kan bli monotont och man riskerar att "dominerande" personer tar över helt. Utse någon ledare per grupp som agerar diskussionsledare. Han/hon är ingen lärare men kan se till att alla kommer till tals och att diskussionen förs framåt.

## Innehåll

*målinriktat – ledarskap och organisationsarbete* är uppdelat i olika kapitel:

<a href="#">Från tjocka tanter till elit – en sorts inledning</a>	<a href="#">Spelarvård är svårare än bilvård</a>
<a href="#">Vad sysslar styrelsen med – egentligen?</a>	<a href="#">Känd från TV</a>
<a href="#">Ekonomi</a>	<a href="#">Rätt kvinna på rätt plats</a>
<a href="#">Sponsorer</a>	<a href="#">Egna spelare – eller andras</a>
<a href="#">Träningsstider, jämlikhet och broderskap</a>	<a href="#">Två i en tango</a>
<a href="#">Lite ur Pias verktygslåda</a>	

Indelningen kan vara ett sätt att arbeta efter.

De olika delarna kan ägnas ett eller flera studietillfällen. Innehållet och exemplen som tas upp ger upphov till en massa frågor och funderingar att ta ställning till.

## Tips

Att föreningens ledare, spelare och tränare tillsammans behöver träffas några gånger under året för att diskutera och samarbeta på olika sätt är en självklarhet. Resultaten tas med fördel med i föreningens policydokument. När nya spelare, tränare och ledare kommer till föreningen, är det bra att visa vilket arbetssätt föreningen har.

Kännetecknen för en "levande" policy är att

- medlemmarna känner till den
- medlemmarna följer den
- styrelsen är väl insatt i och stöttar policyarbetet
- policyn följs upp, utvärderas och revideras

## Träff 1

*Från tjocka tanter till elit – en sorts inledning* (sid. 9-11) och  
*Vad sysslar styrelsen med egentligen* (sid. 13-19)

Läs igenom inledningen sidorna 9 – 11 och diskutera kring utvecklingen.

Läs därefter igenom sidorna 12-18.

- Läs sid. 12-18 och reflektera individuellt över texten.
- Var och en skriver ner ev. synpunkter han/hon vill ta upp. Jämför och diskutera.
- Lever vår förening upp till det som står skrivet på sidorna 12 – 18? Diskutera och anteckna ev. avvikelser och vad som behöver förbättras.
- Arbeta igenom frågorna på sid. 19.
- Skriv ner det ni är överens om.

## Sammanfattning av *tjocka tanter* och *vad sysslar styrelsen med*

Reflektera var och en. Redovisa därefter laget runt: *Det här har träffen tillfört mig personligen.* Cirkelledaren sammanfattar gjorda överenskommelser. Förbered nästa träff. När, var, hur, vem?

Uppmaning inför nästa träff: Läs igenom sidorna 21 – 35. Reflektera individuellt över texten. Gör markeringar vid de ställen där du vill diskutera innehållet. Lästips: Idrottens Föreningsrätt, Svenska FotbollFörlaget

## Träff 2

*Ekonomi – så tråkigt att det är roligt* (sid. 21-25) och  
*Några ord om våra sponsorer* (sid. 27-36)

Cirkelledaren läser upp sammanfattningen från föregående träff.  
Fråga om något från förra gången behöver diskuteras ytterligare.

Låt deltagarna diskutera det i texten som de markerat hemma.

- Arbeta igenom frågorna på sid. 25. Vart är vår förening på väg? Jämför och diskutera.
- Skriv ner det ni är överens om.
- Arbeta igenom frågorna på sid. 36.
- Skriv ner det ni är överens om.

### **Sammanfattning av *Ekonomi – så tråkigt att det är roligt* och *Några ord om våra sponsorer***

Reflektera var och en. Redovisa därefter laget runt: *Det här har träffen tillfört mig personligen.*  
Cirkelledaren sammanfattar gjorda överenskommelser.  
Förbered nästa träff. När, var, hur, vem?

Uppmaning inför nästa träff: Läs *Träningstider, jämlikhet och broderskap* (sid. 39-43)  
och *Lite ur Pias verktyglåda* (sid. 45-51) och gör markeringar vid de ställen där du vill diskutera innehållet.

## Träff 3

*Träningstider, jämlikhet och broderskap* (sid. 39-43)  
*Lite ur Pias verktyglåda* (sid. 45-51)

Cirkelledaren läser upp sammanfattningen från föregående träff.  
Fråga om något (utöver hemuppgiften) från förra gången behöver diskuteras ytterligare.

Låt deltagarna diskutera det i texten som de markerat hemma.

- Arbeta igenom frågorna på sid. 51.
- Skriv ner det ni är överens om. Är spelarvårdsprogram något för vår förening?
- Arbeta igenom frågorna på sid. 56.
- Vad har ni för uppfattning om att leda i team?
- Skriv ner det ni är överens om.

### **Sammanfattning av *Träningstider, jämlikhet och broderskap* och *Lite ur Pias verktyglåda***

Reflektera var och en. Redovisa därefter laget runt: *Det här har träffen tillfört mig personligen.*  
Cirkelledaren sammanfattar gjorda överenskommelser.  
Förbered nästa träff. När, var, hur, vem?

Uppmaning inför nästa träff: Läs *Spelarvård är svårare än bilvård* (sid. 53-56) och *Känd från TV*  
(sid. 59-65) och gör markeringar vid de ställen där du vill diskutera innehållet.

## Träff 4

*Spelarvård är svårare än bilvård* (sid. 53-56) och *Känd från TV* (sid. 59-65).

Cirkelledaren läser upp sammanfattningen från föregående träff. Fråga om något från förra gången behöver diskuteras ytterligare.

Låt deltagarna diskutera det i texten som de markerat hemma.

- Arbeta igenom frågorna på sid. 56.
- Skriv ner det ni är överens om. Är spelarvårdsprogram något för vår förening?
- Arbeta igenom frågorna på sid. 65.
- Vad har ni för uppfattning om att leda i team?
- Skriv ner det ni är överens om.

### **Sammanfattning av *Spelarvård är svårare än bilvård* och *Känd från TV***

Reflektera var och en. Redovisa därefter laget runt: *Det här har träffen tillfört mig personligen.*

Cirkelledaren sammanfattar gjorda överenskommelser. Förbered nästa träff. När, var, hur, vem?

Uppmaning inför nästa träff: Läs *Rätt kvinna på rätt plats* (sid. 67-71) och *Egna spelare eller andras* (sid. 73-77) och gör markeringar vid de ställen där du vill diskutera innehållet.

Lästips: Fotbollens Tränarträffar, Svenska FotbollFörlaget

## Träff 5

*Rätt kvinna på rätt plats* (sid. 67-71) och *Egna spelare eller andras* (sid. 73-77)

Cirkelledaren läser upp sammanfattningen från föregående träff. Fråga om något från förra gången behöver diskuteras ytterligare.

Låt deltagarna diskutera det i texten som de markerat hemma.

- Arbeta igenom frågorna på sid. 71.
- Skriv ner det ni är överens om.
- Arbeta igenom frågorna på sid. 77.
- Vad har ni för uppfattning om att leda i team?
- Skriv ner det ni är överens om.

### **Sammanfattning av *Rätt kvinna på rätt plats* och *Egna spelare eller andras***

Reflektera var och en. Redovisa därefter laget runt: *Det här har träffen tillfört mig personligen.*

Cirkelledaren sammanfattar gjorda överenskommelser.

Förbered nästa träff. När, var, hur, vem?

Uppmaning inför nästa träff: Läs *Två i en tango* (sid. 79-85) och gör markeringar vid de ställen där du vill diskutera innehållet.

## Tips

Uppmaning inför nästa träff: Gå enskilt igenom *häftet* och de anteckningar och överenskommelser som har gjorts under träffarna 1-5 så att du är uppdaterad inför sammanställningen av *mål-inriktat –ledarskap och organisationsarbete*.

## Träff 6

*Två i en tango* (sid. 79-85)

Cirkelledaren läser upp sammanfattningen från föregående träff.  
Fråga om något från förra gången behöver diskuteras ytterligare.

Låt deltagarna diskutera det i texten som de markerat hemma.

- Arbeta igenom frågorna på sid. 85.
- Skriv ner det ni är överens om.
- Gå därefter igenom samtliga överenskommelser som gjorts vid träffarna och diskutera hur ni vill arbeta vidare med utvecklingen av er förening.

Lästips: Spelarutveckling – ett helhetsperspektiv, Svenska FotbollFörbundet



Svenska FotbollFörbundet